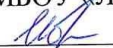


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Многопрофильный лицей №186 - «Перспектива»
Приволжского района г.Казани**

«Рассмотрено»

Руководитель МО

МБОУ «Лицей №186 - «Перспектива»

 /Г. Т. Ибрагимова/

Протокол №1 от 28.08.2025г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

МБОУ «Лицей №186 - «Перспектива»

 /Г.И.Гумерова/

28 августа 2025 г.

«Утверждаю»

Директор

МБОУ «Лицей №186 - «Перспектива»

 А. Т. Замалдинов/

Приказ №460 от 29.08.2025г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(календарно-тематическое планирование)
по предмету «Математика»
Ошкиной Натальи Михайловны,
учителя начальных классов
первой квалификационной категории**

Класс: 4А

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 28.08.2025г.

Учебно-тематическое планирование по математике

Класс: 4 А

Учитель: Ошкина Н.М.

Количество часов:

Всего 136; в неделю 4 ч.

Плановых контрольных уроков_ - 9_____

Если необходимо:

Самостоятельных работ_____

Тестов_____

Лабораторных работ_____

Административных контрольных уроков - 3

Учебники:

Дорофеев Г. В., Миракова Т. Н., Бука Т. Б. Математика. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях. М.: Просвещение, 2023 г.

Дополнительная литература:

Календарно-тематическое планирование по математике

4 А класса

127	Тема урока	Количество часов			Дата		Электронные ресурсы
		Всего	Контроль. Работы	Практич. Работы	план	факт	
	Повторение (16 ч)						
1	Сложение, вычитание, умножение и деление (Нумерация. Счет предметов. Разряды.)	1			1-7.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
2	Сложение, вычитание, умножение и деление (Числовые выражения. Порядок выполнения действий в выражениях.)	1			1-7.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
3	Решение текстовых задач арифметическим способом. (Умножение и деление вида 170×2 ; $560 : 7$)	1			1-7.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
4	Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидка результата, вычисление на калькуляторе) (Сложение и вычитание столбиком.)	1			1-7.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
5	Вычисление площади прямоугольника (Приём письменного умножения трёхзначных чисел на однозначные.)	1			8-14.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
6	Вычисление площади прямоугольника (Приём письменного умножения однозначных чисел на	1			8-14.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/

	трёхзначные.)						https://education.yandex.ru/
7	Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы (Деление вида 872 : 4)	1			8-14.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
8	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. (Деление вида 612:3)	1			8-14.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
9	Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус (Числовые выражения)	1			15-21.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
10	Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус (Числовые выражения. Порядок действий.)	1			15-21.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
11	Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус (Числовые выражения. Значения.)	1			15-21.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
12	Использование чертёжных инструментов для выполнения построений (Деление. Диагонали прямоугольника, их свойства)	1			15-21.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
13	Использование чертёжных инструментов для выполнения построений (Диагонали квадрата и их свойства)	1			22-28.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
14	Использование чертёжных инструментов для выполнения построений (Диагонали квадрата и	1			22-28.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/

	их свойства. Порядок действий в выражениях со скобками)						https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
15	Использование чертёжных инструментов для выполнения построений (Числовые выражения. Решение задач)	1			22-28.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
16	Административная контрольная работа (входная)	1	1		22-28.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
	Приемы рациональных вычислений (35 ч)						
17	Работа над ошибками. Сложение, вычитание, умножение и деление (Группировка слагаемых)	1			29.09-5.10		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
18	Сложение, вычитание, умножение и деление (Группировка слагаемых. Решение задач.)	1			29.09-5.10		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
19	Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число) (Округление слагаемых.)	1			29.09-5.10		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
20	Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число) (Округление слагаемых. Решение задач.)	1			29.09-5.10		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
21	Сложение, вычитание, умножение и деление (Умножение круглых десятков и круглых сотен на	1			6-12.10		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/

	10 и на 100)						https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
22	Контрольная работа №1	1	1		6-12.10		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
23	Анализ контрольной работы. Сложение, вычитание, умножение и деление (Умножение чисел на 10 и на 100.)	1			6-12.10		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
24	Числовое выражение (Умножение числа на произведение.)	1			6-12.10		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
25	Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях (Умножение числа на произведение. Способы умножения числа на произведения, решение задач.)	1			13-19.10		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
26	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая и прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений (Окружность и круг.)	1			13-19.10		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
27	Сложение, вычитание, умножение и деление (Среднее арифметическое.)	1			13-19.10		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
28	Сложение, вычитание, умножение и деление (Среднее арифметическое нескольких слагаемых.)	1			13-19.10		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

29	Числовое выражение. (Умножение двузначного числа на круглые десятки.)	1			20-26.10		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
30	Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок (Умножение двузначного числа на круглые десятки в пределах 1000.)	1			20-26.10		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
31	Решение текстовых задач арифметическим способом. (Скорость. Время. Расстояние.)	1			20-26.10		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
32	Решение текстовых задач арифметическим способом. (Скорость. Время. Расстояние.)	1			20-26.10		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
33	Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли продажи и др. (Связи между скоростью, временем и расстоянием.)	1			7-9.11		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
34	Скорость, время, путь; объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Интерпретация данных таблицы (Связи между скоростью, временем и расстоянием. Задачи на движение.)	1			10-16.11		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
35	Скорость, время, путь; объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Интерпретация данных таблицы (Связи между скоростью, временем и расстоянием. Задачи на движение.)	1			10-16.11		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

36	Контрольная работа №2	1	1		10-16.11		
37	Анализ контрольной работы. Сложение, вычитание, умножение и деление (Виды треугольников.)	1			10-16.11		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
38	Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли продажи и др. (Виды треугольников. Решение задач.)	1			17-23.11		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
39	Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли продажи и др. (Виды треугольников. Решение задач.)	1			17-23.11		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
40	Скорость, время, путь; объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. (Деление круглых чисел на 10 и на 100)	1			17-23.11		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
41	Скорость, время, путь; объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. (Деление круглых чисел на 10 и на 100)	1			17-23.11		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
42	Деление числа на произведение	1			24-30.11		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
43	Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения (Цилиндр.)	1			24-30.11		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

44	Распознавание и название: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус (Задачи на нахождение неизвестного по двум суммам.)	1			24-30.11		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
45	Распознавание и название: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус (Задачи на нахождение неизвестного по двум суммам. Моделирование.)	1			24-30.11		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
46	Решение текстовых задач арифметическим способом (Деление круглых чисел на круглые десятки.)	1			1-7.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
47	Решение текстовых задач арифметическим способом (Деление круглых чисел на круглые десятки в пределах 1000.)	1			1-7.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
48	Сложение, вычитание, умножение и деление (Письменное деление на двузначное число.)	1			1-7.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
49	Сложение, вычитание, умножение и деление (Письменное деление на двузначное число.)	1			1-7.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
50	Контрольная работа №3	1	1		8-14.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
51	Анализ контрольной работы. Повторение и самоконтроль.	1			8-14.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

	Числа, которые больше 1000 Нумерация (13 ч)						
52	Анализ контрольной работы. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды (Тысяча. Счет тысячами.)	1			8-14.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
53	Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды (Новые счетные единицы. Класс единиц и класс тысяч)	1			8-14.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
54	Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды (Чтение многозначных чисел. Запись многозначных чисел)	1			15-21.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
55	Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды (Десяток тысяч. Счет десятками тысяч. Чтение и запись многозначных чисел.)	1			15-21.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
56	Административная контрольная работа	1	1		15-21.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
57	Работа над ошибками. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды (Сотня тысяч. Счет сотнями тысяч. Миллион.)	1			15-21.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
58	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений (Виды углов.)	1			22-28.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

59	Классы и разряды (Разряды и классы чисел.)	1			22-28.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
60	Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус (Конус.)	1			22-28.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
64	Контрольная работа № 4 по теме: «Числа, которые больше 1000»	1	1		22-28.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
61	Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр) (Миллиметр.)	1			29-30.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
62	Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр) (Миллиметр.)				29-30.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
63	Решение текстовых задач арифметическим способом (Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям.)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
	Сложение и вычитание (12 ч)						
65	Анализ контрольной работы. Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. (Алгоритмы письменного сложения и вычитания. Многозначных чисел.)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

66	Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. (Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел.)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
67	Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час) (Центнер и тонна.)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
68	Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная) (Центнер и тонна. Решение задач.)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
69	Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная) (Доли и дроби.)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
70	Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная) (Доли и дроби. Решение задач на нахождение нескольких долей целого.)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
71	Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час) (Единицы времени. Секунда.)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
72	Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная) (Единицы времени. Секунда. Преобразование	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

	единиц.)						
73	Измерение величин; сравнение и упорядочение величин (Сложение и вычитание величин.)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
74	Измерение величин; сравнение и упорядочение величин (Сложение и вычитание составных именованных величин.)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
75	Контрольная работа № 5 по теме: «Сложение и вычитание в пределах 1000»	1	1				https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
76	Работа над ошибками. Повторение и самоконтроль	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
	Умножение и деление . ч.1(28 ч)						
77	Сложение, вычитание, умножение и деление. (Умножение многозначных чисел на однозначное число (письменные вычисления))	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
78	Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел (Умножение многозначных чисел на однозначное число. Решение задач.)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
79	Сложение, вычитание, умножение и деление (Умножение и деление на 10, 100, 1000, 10000, 1000000.)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
80	Решение текстовых задач арифметическим	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/

	способом (Нахождение дроби от числа.)						https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
81	Решение текстовых задач арифметическим способом (Нахождение дроби от числа. Решение задач на нахождение нескольких долей целого.)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
82	Сложение, вычитание, умножение и деление (Умножение на круглые десятки, сотни, тысячи.)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
83	Сложение, вычитание, умножение и деление (Умножение на круглые десятки, сотни, тысячи. Решение задач.)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
84	Геометрические величины и их измерение. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр) (Таблица единиц длины.)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
85	Контрольная работа № 6 по теме: «Умножение и деление»	1	1				https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
86	Анализ контрольной работы. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидка результата, вычисление на калькуляторе) (Задачи на встречное движение.)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
87	Решение текстовых задач арифметическим способом. Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли продажи и др. (Задачи на встречное движение.)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

88	Скорость, время, путь; объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели) (Решение задач на встречное движение.)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
89	Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. (Таблица единиц массы.)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
90	Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Сравнение и упорядочение однородных величин (Единицы массы и их соотношения.)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
91	Решение текстовых задач арифметическим способом. Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли продажи и др. (Задачи на движение в противоположных направлениях.)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
92	Скорость, время, путь; объём работы, время, производительность труда; Задачи на движение в противоположных направлениях. Знакомство с задачами на движение в противоположных направлениях, её схематической записью и решением. Моделировать и решать задачи на встречное движение, движение в противоположных направлениях. (Решение задач на движение в противоположных направлениях арифметическим способом.)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
93	Составлять задачи на движение в	1					https://marketplace.obr.nd.ru/

	противоположных направлениях по схематическому рисунку, решать эти задачи. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели) (Решение задач на движение в противоположных направлениях. Схематическая запись.)						https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
94	Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел (Умножение на двузначное число.)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
95	Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел (Умножение на двузначное число. Решение задач.)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
96	Решение текстовых задач арифметическим способом. Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли продажи и др. (Задачи на движение в одном направлении.)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
97	Скорость, время, путь; объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. (Задачи на движение в одном направлении. Схематическая запись.)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
98	Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели) (Задачи на движение в одном направлении по схематическому рисунку.)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
99	Контрольная работа №7 по теме: «Умножение и деление многозначных чисел»	1	1				https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/

							https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
100	Работа над ошибками. Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). (Умножение величины на число.)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
101	Работа над ошибками. Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). (Умножение величины на число.)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
102	Сравнение и упорядочение однородных величин. Соотношения между единицами измерения однородных величин (Таблицы единиц времени)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
103	Сравнение и упорядочение однородных величин. Соотношения между единицами измерения однородных величин (Таблицы единиц времени)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
104	Сравнение и упорядочение однородных величин. Соотношения между единицами измерения однородных величин (Таблицы единиц времени)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
	Умножение и деление. Ч.2 (32 ч)						
105	Умножение величины на число						https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
106	Таблица единиц времени						https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/

							https://education.yandex.ru/
107	Сложение, вычитание, умножение и деление. Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления (Деление многозначного числа на однозначное)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
108	Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и название: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус (Шар)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
109	Нахождение числа по его дроби (Нахождение числа по его дроби.)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
110	Нахождение числа по его дроби (Решение задач на нахождение числа по его дроби.)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
111	Сложение, вычитание, умножение и деление (Деление чисел, которые оканчиваются нулями, на круглые десятки, сотни, тысячи.)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
112	Сложение, вычитание, умножение и деление (Деление чисел, которые оканчиваются нулями, на круглые десятки, сотни, тысячи. Преобразование величин.)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
113	Решение текстовых задач арифметическим способом. Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли продажи и др. (Задачи на движение по реке.)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
114	Решение текстовых задач арифметическим способом. Зависимости между величинами,	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/

	характеризующими процессы движения, работы, купли продажи и др. (Задачи на движение по реке.)						https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
115	Контрольная работа № 8 по теме: «Умножение и деление»	1	1				https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
116	Анализ контрольной работы. Скорость, время, путь; объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др (Деление многозначного числа на двузначное.)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
117	Скорость, время, путь; объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др (Деление многозначного числа на двузначное.)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
118	Сложение, вычитание, умножение и деление. Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления (Приемы деления величины на число. Деление величины на величину.)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
119	Деление величины на величину (Ар и гектар.)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
120	Площадь геометрической фигуры (Ар и гектар. Соотношение между единицами площади.)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
121	Работа над ошибками. Вычисление площади прямоугольника (Таблица единиц площади.)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

122	Вычисление площади прямоугольника (Таблица единиц площади.)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
123	Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Точное и приближенное измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади геометрической фигуры (Умножение многозначного числа на число трехзначное.)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
124	Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Точное и приближенное измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади геометрической фигуры (Умножение многозначного числа на число трехзначное.)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
125	Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления (Деление многозначного числа с остатком.)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
126	Сложение, вычитание, умножение и деление. Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления. Деление с остатком (Деление многозначного числа с остатком. Письменный прием.)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
127	Итоговая контрольная работа	1	1				https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

128	Работа над ошибками. Сложение, вычитание, умножение и деление (Прием округления делителя.)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
129	Сложение, вычитание, умножение и деление (Прием округления делителя.)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
130	Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления (Особые случаи умножения и деления многозначных чисел в пределах миллиона.)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
131	Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления (Особые случаи умножения и деления многозначных чисел в пределах миллиона.)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
132	Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления (Итоговое повторение за курс 4 класса)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
133	Контрольная работа № 9	1	1				
134	Анализ контрольной работы. Сложение, вычитание, умножение и деление. (Особые случаи умножения и деления многозначных чисел.)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
135	Сложение, вычитание, умножение и деление. (Особые случаи умножения и деления многозначных чисел.)	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
136	Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления (Особые случаи умножения	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/

	и деления многозначных чисел.)						https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	12				

**Лист
корректировки рабочей программы**

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причины корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

**Лист
корректировки рабочей программы**

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причины корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

**Лист
корректировки рабочей программы**

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причины корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

Директор МБОУ «Лицей №186
«Перспектива»» А.Т.Замалдинов

Директор МБОУ «Перспектива» _____ Истец №186
А.Т.Замалдинов

А.Т.Замалдинов



